ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

гр. Бяла, общ. Бяла, обл. Русе, ул. П. Волов №11 тел. 0817/7-33-81 ; 0878643028
e-mail: info-1802005@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ИЛИЯН ЦАНКОВ
Директор на ПГ – гр. Бяла

ПЛАН
ЗА РАБОТАТА
НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ – БЯЛА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение по Протокол № 17/10.09.2026 г. от проведено заседание на ПС на училището и е утвърден със Заповед №836/10.09.2026 г. на директора на училището.

I. Предмет: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище клас и училище с оглед на потребностите на училищната общност. Планът се разработва вследствие от оценката в началото и в края на учебната година.

II. Цел: реализиране на основните принципи на училищната политика за противодействие на училищния тормоз чрез прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:
1. Разработване и прилагане на **превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище**.

2. Разработване на **защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.**

IV. Общи положения
1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва учители и педагогически съветник.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

V. Дейности

№	КОНКРЕТНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ЦЕЛИ	СРОК И ОТГОВОР-НИЦИ	МАТЕРИА-ЛЕН РЕСУРС
Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище:				
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ				
1.	Определяне на училищен	Планиране	м. IX. 2026 г.,	

	координационен съвет	проследяване, координиране на усилията за справяне с тормоза	директор	
2.	Поддържане на училищния сайт с актуална информация в рубрика, посветена на превенцията на агресията в училище – поместване на документация, свързана с проблема	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и алгоритъма за неговото прилагане, както и документи от училищната политика	През цялата учебна година. председател на УКССНТ, Бойка Славчева	
3.	Запознаване на педагогическия персонал с формите на тормоз - Механизъм за противодействие на училищния тормоз и с алгоритъм за прилагането му	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и алгоритъма за неговото прилагане	На ПС през м. X.2026 г. председател на УКС	
4.	Провеждане на квалификация на педагогическия персонал за справяне с училищния тормоз.	Повишаване на компетентността и изграждане на капацитет у учителите за превенция на агресивни прояви от страна на учениците чрез провеждане на обучения и семинари	Училищно ръководство, според плана за квалифика-ционната дейност	
5.	Изготвяне на Училищен алгоритъм за прилагане на Механизма за превенция на тормоза	Систематизиране на етапите по реализиране на училищната политика за борба с тормоза в училище	До 15.IX.2026 г. Председател на УКССНТ	
6.	Запознаване на родителите с Училищния алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и единните правила за интервенция в случай на установено агресивно	Повишаване на компетентността и изграждане на капацитет у родителите за превенция на агресивни прояви от страна на учениците	Началото на учебната година, УКССНТ	

	поведение - училищен уеб сайт.			
7.	Провеждане на анкетиране сред учениците и класните ръководители с помощта на стандартизиран въпросник	Изготвяне на оценка на проблема за насилието	м.X.2026 г., м.VI.2027 г. председател на УКССНТ	Хартия, мастило за принтер
8.	Идентифициране на проблемни класове и анкетиране чрез самоописателни въпросници	Изготвяне на оценка на проблема за насилието	м.X.2026 г., м.VI.2027 г. председател на УКССНТ	
9.	Обобщаване на резултатите от анкетирането	Изготвяне на оценка на тормоза в училище	края на м. X.2026 г., председател на УКССНТ	
10.	Изготвяне на доклад – анализ за резултатите от анкетирането	запознаване на заинтересованите страни: училищното ръководство, педагогическия персонал	Началото на м.XI.2026 г., председател на УКССНТ	
11.	Изготвяне на единни правила за поведение в училищната общност	Обобщаване на всички правила на класовете/ паралелките, формулиране на общоучилищни ценности и правила като част от училищната политика за справяне с агресията	До края на м. IX.2026 председател на УКССНТ, класни ръководители	
12.	Допълване на плана за работа на УКССНТ във връзка с установените и анализирани резултати (при необходимост)	Набелязване на конкретни дейности, срокове, отговорници	м. XI.2026 г. председател на УКССНТ	
13.	Поддържане на непрекъсната връзка между класни ръководители и родители	Превенция на случаи на агресия в училище.	През учебната година класни ръководители	
14.	Насочване към разговори с други институции.	Подпомагане на родители и ученици във възстановяване на диалога между тях, като се изключат или ограничат агресивните	През учебната година председател на УКССНТ	

		модели в общуването помежду им		
15.	Провеждане на дискусии и кампании съвместно с УС като фокус група по проблемите за превенцията на училищния тормоз.	Включване на учениците като активни партньори в борбата с агресията в училище	през учебната година председател на УКССНТ	
16.	Работа с родители – покана към родители на ученици	Привличане на родители, които биха могли да станат посредници между училището, родителската общност и други организации и институции	м. I.2027 г., председател на УКССНТ	
17.	Покана към представители на подпомагащите професии: медицински лица, социални работници и др.	Запознаване на учениците с правата и задълженията им	м. II.2027 г., председател на УКССНТ	
18.	Обмен на информация и добри практики с други учебни заведения.	Инициране на междуучилищни мероприятия	през учебната година председател на УКССНТ	
НА РАВНИЩЕ КЛАС				
1.	Провеждане на тематичен час на класа	Запознаване на учениците със същността на тормоза, с формите на тормоз, проявите и участниците в процеса	началото на м.X.2026 г. според плана за ЧК, УКССНТ и класни ръководители	Цветна хартия за изработване на информаци онни материали
2.	Изготвяне на единни правила за поведение на ниво паралелка	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности	началото на м.X.2026 г., според плана за ЧК УКССНТ и класни ръководители	Цветна хартия, бои, маркери
3.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието – провеждане на тематичен час на класа: разговори, подкрепени с примери от живота, доказващи, че агресията наранява;	Отстояване на правото на всяко дете да израсне в спокойна и здравословна среда без насилие; търсене и намиране на алтернативи при разрешаване на	м. XI.2026 г. класни ръководители	

	обсъждане на лоши постъпки, на които ученици са станали неволни свидетели.	конфликти; насочване на вниманието към по-затворените ученици, за да се чувстват значими и уважавани.		
4.	Използване на подхода за работа с връстници /peer education/ по основни и конкретни въпроси в УС – участниците в ситуация на тормоз, агресор и наблюдатели, в тематичен час на класа „Заедно против тормоза в училище” – деветите класове.	Включване на учениците като активни партньори в борбата с агресията в училище. Агресивните модели на поведение да бъдат развенчавани чрез адекватни за възрастта и нивото на развитие форми за превенция; изразяване на натрупано в децата напрежение и импулси вследствие на преживяна агресия	м. III.2027г., председател на УКССНТ	
5.	Обмен на информация и добри практики с други учебни заведения:	Агресивните модели на поведение да бъдат развенчавани чрез адекватни за възрастта и нивото на развитие форми за превенция	През учебната година класни ръководители	
6.	Инициатива „Ученици обучават ученици” със съдействието на доброволци от БМЧК на тема: „Превенция на училищния тормоз”, целева група: учениците от X клас	Развенчаване на агресивните модели на поведение	През учебната година УКССНТ, класни ръководители	
7.	Лекция на тема „Преодоляване на конфликтни ситуации” целева група: учениците от VIII и IX клас	Учениците да бъдат обучавани да осмислят и разбират какво всъщност преживяват в ситуация на агресия от страна на възрастен или съученик и как да реагират адекватно на преживяното, така че да не наранява себе си или другите, да изразяват възможно най-приемливо импулсите, които са	м. XII. 2026 г. УКССНТ, класни ръководители	

		провокирани от агресивни и конфликтни ситуации		
8.	Провеждане на срещи с представители на подпомагащите професии на тема „Приятелство чрез творчество” – среща с местни творци	Създаване на възможности за включване в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите на учениците	м. IV.2027 г. председател на УКССНТ	
9.	Използване на възможностите на часа на класа за прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към училищния живот	през учебната година класни ръководители УКССНТ	
10.	Извеждане на теми от учебното съдържание по общообразователните предмети, които биха могли да се използват за работа и анализ по проблема с насилието	Изграждане на ценности, дефиниране на социалните роли, успешно функциониране на групите: задаване на проектни работи и работа по групи	през учебната година учители	
11.	Участие в извънкласни дейности по интереси:	Ангажиране на учениците в извънкласни дейности, насочване вниманието им към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	през учебната година ръководители на клубове по интереси, класни ръководители	
Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа				
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ				
1.	Разработване на единни правила за задълженията на всички служители в ПГ-Бяла при установяване на случаи на училищен тормоз	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, , заместник – директор, директор	м. IX.2026 г., председател на УКССНТ	

2.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	Полагане на координирани усилия за справяне с възникнали ситуации на агресивно поведение	през учебната година директор, УКССНТ, класни ръководители учители	
3.	Подобряване на системата за дежурство според резултатите от оценката на проблема за насилието в гимназията.	Наблюдение и интервенция при нужда	през учебната година ЗДУД	
4.	Осигуряване на охрана и поддържане на системата за видеонаблюдение с цел осигуряване на сигурност в сградата и двора на гимназията.	Наблюдение и интервенция при нужда	през учебната година директор	
5.	Водене на училищен дневник за регистриране на ситуации, съответстващи на нива две и три според приетата Класификация, при която е необходима намесата на УКССНТ	Анализ и планиране на цялостната политика по превенция на училищния тормоз	през учебната година председател на УКССНТ учители	
6.	Предприемане на индивидуална работа по случай	Извеждане на необходимост от индивидуална работа по случай след регистриране в дневника	през учебната година председател на УКССНТ психолог	
7.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.		през учебната година директор, председател на УКССНТ	

Планът е изготвен от УККСНТ в ПГ – Бяла през учебната 2026/2027 година, в състав:

1. Светлозар Петров – психолог и образователен медиатор
2. Теодора Йорданова – старши учител
3. Мария Георгиева – учител
4. Събин Петров – образователен медиатор

Планът подлежи на актуализация и корекции по реда на неговото утвърждаване.