ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

гр. Бяла, общ. Бяла, обл. Русе, ул. П. Волов №11 тел. 0817/7-33-81; 087864028
e-mail: info-1802005@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ИЛИЯН ЦАНКОВ
Директор на Професионална гимназия – гр. Бяла

ЕДИННИ ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧИЛИЩНО НИВО В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ – ГР. БЯЛА за учебната 2026/2027 година

Настоящите правила са приети с решение по протокол №17/10.09.2026 г. от проведено заседание на ПС и са утвърдени със Заповед №837/10.09.2026 г. на директора на училището.

I. Същност : Установяване и поддържане на ***реалистични*** правила за поведение, които са олицетворение на ***очакванията*** на учениците за поведение в класната стая и в училище.

II. Цел: Съучениците ***да осъзнаят*** какви отношения биха искали да се поддържат в класа, да ги ***формулират*** ясно и просто, конкретно, а не неопределено.

III. Значение: всяка класна стая и всяко училище се нуждае от правила и установен ред, за да функционира ефективно. Най-добре е, когато правилата се изготвят от тези, които ще ги спазват. Често хората смятат, че те се подразбират и са понятни на всички, но не винаги е така.

IV. Процедури:

- За да се автоматизират някои елементи от училищния живот се създават процедури – *система от правила, свързани с определени ситуации.*

- За да се създаде ефективна система, трябва да се следват три стъпки:

  - обяснение и демонстрация на процедурата;
  - репетиране и практикуване под наблюдението на учител и ученици;
  - подкрепа и при необходимост – корекция, докато не стане привичка.

V. Правила за поведение:

<u>В уроците ние всички /учениците и учителят/ ще се стараем:</u>

- да работим заедно;
- да уважаваме взаимно работата си;
- да работим максимално добре;
- да работим спокойно и тихо, дори когато ни е позволено да говорим;
- да бъдем любезни и вежливи един към друг;
- да се изслушваме, без да се прекъсваме;
- да бъдем толерантни и да уважаваме мнението на другия;
- ясно и открито да разговаряме за проблемите и да водим обща дискусия;
- всеки има право да участва и да защити позицията си;
- да преодолеем егоизма си в името на общото разбирателство;
- да не създаваме интриги;
- да споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална;
- да пазим авторитета на училището си;

- да бъдем единни при вземането на общи решения за класа;
- да опазваме материално-техническата база в училище;
- да спазваме Правилника за дейността на училището и нормите на Етичния кодекс на училищната общност.

Правила за изпълнение на задача:

- всички да работим активно;
- да търсим помощ при трудности;
- да работим като екип;
- да се подкрепяме;
- да говорим един по един, когато вземаме думата;
- докато един говори, останалите слушат;
- да гледаме към човека, на когото говорим;
- да сме съсредоточени, за да имаме достатъчно време да разнообразим уроците си;
- всеки има право да изрази мнението си, дори когато то е по-различно от това на другите;
- всеки има право на „пас“ (правото да не споделяш нещо в групата, ако чувстваш, че е твърде лично или няма достатъчно доверие);
- да не даваме съвети и прибързани оценки;
- да не се подиграваме на другите и на това, което казват.

Ще получим похвала, когато:

- извършим една работа по добър начин;
- изпълним по добър начин цялата предвидена работа в урока.

Ще получим порицание, ако:

- сме невежливи или агресивни към съучениците и учителите си.
- отвръщаме грубо или не правим това, което е необходимо за работата в час.

Правила за поведение в социалните мрежи:

- да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на ученици и учители;
- да не разпространяваме снимки, клипове и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

Последствия:

Всяко нарушение на правилата води до определени последствия. Те са стимули от обкръжаващата среда, които увеличават или намаляват вероятността, че поведението

ще се повтори. Стремежът е предварително да се формулират ясни последствия, които укрепват или премоделират поведението на тези, които ще спазват правилата.

Последствията трябва да са логически и естествени; незабавни и непосредствени, разумни и смислени; приложими и с практически значение; умерени, приемливи, поносими, основателни.

Обобщен модел за училищни права и отговорности

Права	**Отговорности**
Аз имам правото	**Аз имам отговорността**
Да се отнасят към мен с уважение.	Да се отнасям към всички с уважение като не ги унижавам или наранявам.
Да бъда себе си.	Да уважавам индивидуалните различия, като се отнасям към всички справедливо, независимо от тяхната външност, способности, убеждения, пол, майчин език, вероизповедание.
Да бъда в безопасност. Никой да не ме заплашва, тормози или увреждa моята собственост.	Да помагам за безопасната среда като не извършвам опасни неща, опазвам своята собственост, не заплашвам и не тормозя другите, и като уважавам техните права и тяхната собственост.
Да бъда свободен да изразявам моите чувства и мнения без критицизъм и да научавам за себе си чрез конструктивна обратна връзка.	Да изразявам себе си уважително и по начин, който да позволи на другите да ме чуят, да позволявам на другите да изразяват себе си и да им подавам конструктивна обратна връзка.
Да уча и да получавам помощ.	Да приемам помощ, когато ми е дадена, за да нараснат моите възможности да уча и да израствам. Да помагам на другите, когато мога.
Да очаквам, че всичките ми права са гарантирани при всички обстоятелства и да получавам помощ от длъжностните лица, когато случая е такъв.	Да съблюдавам правилата за поведение и Етичния кодекс в училище при всички обстоятелства; да търся помощ от педагогическия и непедагогическия персонал.